

Elmhurst School District n.º 205 - Reporte de progreso de nivel primario  
Jardín de infantes - 2019-2020

<b>Información del estudiante</b>			<b>Asistencia</b>	<b>1.º</b>	<b>2.º</b>	<b>3.º</b>
Nombre del estudiante:	Identificación:		<b>TR</b>	<b>TR</b>	<b>TR</b>	<b>TR</b>
Escuela:	Grado:	Jardín de infantes				
Maestro:	Aula:					
			Días de inasistencia			
			Días de asistencia			
			Tardanzas			

<b>Kindergarten Process Standards - nombre_de_maestro/a</b>	<b>1.º</b>	<b>2.º</b>	<b>3.º</b>
	<b>TR</b>	<b>TR</b>	<b>TR</b>
<b>Estándares de proceso de jardín de infantes</b>			
Está organizado(a) y listo(a) para aprender.			
Sigue instrucciones orales y escritas.			
Está concentrado(a) e involucrado(a) en el aprendizaje.			
Muestra autocontrol.			
Trabaja bien de manera independiente.			
Demuestra responsabilidad por las tareas asignadas de manera oportuna.			
Demuestra perseverancia con una diversidad de tareas.			
Trabaja de manera cooperativa y respetuosa con los demás.			

student\_number

apellido, nombre

nombre\_de\_maestro/a

<b>Kindergarten Language Arts Dual Language - nombre_de_maestro/a</b>	<b>1.º TR</b>	<b>2.º TR</b>	<b>3.º TR</b>
<b>Programa bilingüe: Lengua y literatura de kínder</b>			
Reconoce y nombra todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto en inglés.			
Demuestra comprensión de sílabas y sonidos en español.			
Conoce y aplica la fonética correspondiente a su grado y las habilidades de análisis de palabras en la decodificación de palabras en inglés y español.			
Lee palabras comunes de alta frecuencia a primera vista en español e inglés.			
Hace y responde preguntas sobre un detalle clave de un texto informativo en español e inglés.			
Vuelve a contar el tema principal e incluye detalles clave en español e inglés.			
Hace y responde preguntas sobre un detalle clave de un texto de ficción en español y en inglés.			
Vuelve a contar textos familiares e incluye detalles clave, identifica personajes, escenarios y acontecimientos importantes en español e inglés.			
Lee y comprende textos correspondientes a su grado en su lengua dominante.			
Produce escritura clara y coherente en la que el desarrollo y la organización son apropiados para la tarea, el propósito y el público en español e inglés.			
Participa a través del habla y la escucha en conversaciones colaborativas en grupos pequeños y grandes en español e inglés.			
Hace y responde preguntas para buscar ayuda o para obtener información en español e inglés.			
Escribe letras mayúsculas y minúsculas en español e inglés.			
Demuestra el dominio de las convenciones de la gramática y el uso del español al escribir o hablar en español.			
Demuestra el uso apropiado de las convenciones: uso de mayúsculas, puntuación y ortografía al escribir en español e inglés.			
<b>Kindergarten Math Dual Language - nombre_de_maestro/a</b>	<b>1.º TR</b>	<b>2.º TR</b>	<b>3.º TR</b>
<b>Matemáticas de kínder</b>			
Representa la suma de diversas formas y resuelve problemas de adición con enunciados.			
Representa la resta de diversas formas y resuelve problemas de sustracción con enunciados.			
Cuenta hasta 100 de 1 en 1 y por decenas.			
Cuenta hacia adelante empezando desde un número determinado hasta 100.			
Entiende y compara las relaciones entre números y cantidades; conecta el conteo a la cardinalidad.			
Compara dos números entre 1 y 10 presentados como números escritos.			
Descompone números hasta el 10 en pares en más de una forma.			
Suma y resta con fluidez hasta 5.			
Compone y descompone números del 11 al 19 en decenas y otros números.			

student\_number

apellido, nombre

nombre\_de\_maestro/a

<b>Kindergarten Science Dual Language - nombre_de_maestro/a</b>	<b>1.º TR</b>	<b>2.º TR</b>	<b>3.º TR</b>
<b>Ciencias de jardín de infantes</b>			
Demuestra comprensión de los conceptos y los principios fundamentales de la vida, la tierra y la ciencia física			
Promueve y mejora la salud y el bienestar mediante el uso de habilidades efectivas de comunicación y toma de decisiones.			
<b>Kindergarten Social Studies Dual Language - nombre_de_maestro/a</b>	<b>1.º TR</b>	<b>2.º TR</b>	<b>3.º TR</b>
<b>Estudios sociales de jardín de infantes</b>			
Demuestra comprensión de que las personas están conectadas entre sí y con el mundo.			
<b>Kindergarten Art - nombre_de_maestro/a</b>	<b>1.º TR</b>	<b>2.º TR</b>	<b>3.º TR</b>
<b>Arte</b>			
<b>Arte de kínder</b>			
Participa en la exploración y en juegos y materiales imaginativos.			
A través de la experimentación, desarrolla habilidades en varios medios y enfoques para hacer arte.			
Explica el proceso de hacer arte mientras crea.			
Describe lo que representa una imagen.			
<b>Kindergarten Music - nombre_de_maestro/a</b>	<b>1.º TR</b>	<b>2.º TR</b>	<b>3.º TR</b>
<b>Música</b>			
<b>Música de jardín de infantes</b>			
Conceptualiza ideas y trabajo musicales.			
Analiza e interpreta obras musicales para una presentación en clase o en un espectáculo formal.			
Desarrolla y mejora técnicas musicales para una presentación con expresión.			
Analiza el trabajo artístico y crea interpretaciones significativas de obras musicales.			
<b>Kindergarten Physical Dev - nombre_de_maestro/a</b>	<b>1.º TR</b>	<b>2.º TR</b>	<b>3.º TR</b>
<b>Educación física</b>			
Adquiere movimiento y habilidades motoras, y comprende los conceptos necesarios para participar en actividades físicas, tanto moderadas como intensas.			
Logra y mantiene un nivel de aptitud física para mejorar la salud basado en la autoevaluación continua.			
Desarrolla las habilidades necesarias para convertirse en un miembro de equipo exitoso al trabajar con otras personas durante la actividad física.			

student\_number

apellido, nombre

numero\_de\_maestro/a

Legend:

Standards Grading Scale	
4	Exceeds
3+	Proficient +
3	Proficient
2+	Approaching +
2	Approaching
1+	Beginning +
1	Beginning
NA	Not Assessed
*	Modified Standard

Process Standards Scale	
C	Consistently
O	Occasionally
S	Seldom

Elmhurst School District n.º 205 - Reporte de progreso de nivel primario  
1.º grado - 2019-2020

<b>Información del estudiante</b>			<b>Asistencia</b>	<b>1.º</b>	<b>2.º</b>	<b>3.º</b>
Nombre del estudiante:	Identificación:		<b>TR</b>	<b>TR</b>	<b>TR</b>	<b>TR</b>
Escuela:	Grado:	1				
Maestro:	Aula:					
			Días de inasistencia			
			Días de asistencia			
			Tardanzas			
<b>1st Grade Process Standards - nombre_de_maestro/a</b>				<b>1.º</b>	<b>2.º</b>	<b>3.º</b>
				<b>TR</b>	<b>TR</b>	<b>TR</b>
<b>Estándares de proceso de 1.º grado</b>						
Está organizado(a) y listo(a) para aprender.						
Sigue instrucciones orales y escritas.						
Está concentrado(a) e involucrado(a) en el aprendizaje.						
Muestra autocontrol.						
Trabaja bien de manera independiente.						
Demuestra responsabilidad por las tareas asignadas de manera oportuna.						
Demuestra perseverancia con una diversidad de tareas.						
Trabaja de manera cooperativa y respetuosa con los demás.						

student\_number

apellido, nombre

nombre\_de\_maestro/a

1st Grade Language Arts Dual Language - nombre_de_maestro/a	1. TR	2. TR	3. TR
<b>Programa bilingüe: Lengua y literatura de 1.º grado</b>			
Conoce y aplica la fonética correspondiente a su grado y las habilidades de análisis de palabras en la decodificación de palabras en inglés.			
Lee palabras comunes de alta frecuencia en inglés con automaticidad.			
Reconoce que una sílaba puede estar constituida por una vocal en español.			
Distingue entre sílabas abiertas y sílabas cerradas en español.			
Distingue entre vocales fuertes (a, e, o) y vocales débiles (i, u) que se combinan en una sílaba para formar un diptongo en español.			
Hace y responde preguntas para comprender los detalles clave en un texto en español e inglés.			
Vuelve a contar historias, incluye detalles clave y demuestra comprensión del mensaje central o lección en español e inglés.			
Describe personajes, escenarios y acontecimientos importantes en una historia, mediante el uso de detalles clave en español e inglés.			
Lee y comprende textos correspondientes a su grado con precisión en su lengua dominante.			
Hace y responde preguntas sobre detalles clave de un texto informativo en español e inglés.			
Identifica el tema principal y vuelve a contar los detalles clave de un texto informativo en español e inglés.			
Escribe artículos de opinión sobre un tema con una opinión clara y una razón para apoyar la opinión, y proporciona una conclusión en español e inglés.			
Escribe textos informativos con un tema claro, hechos y proporciona una conclusión en español e inglés.			
Escribe narraciones con eventos en secuencias, detalles y proporciona una conclusión en español e inglés.			
Participa de forma apropiada en conversaciones colaborativas sobre temas correspondientes a su grado hablando y escuchando en español e inglés.			
Escribe oraciones con el uso de mayúsculas, puntuación y ortografía correspondientes a su nivel de grado en español e inglés.			

student\_number

apellido, nombre

nombre\_de\_maestro/a

<b>1st Grade Math Dual Language - nombre_de_maestro/a</b>	<b>1.º TR</b>	<b>2.º TR</b>	<b>3.º TR</b>
<b>Matemáticas de 1.º grado</b>			
Representa y resuelve problemas que implican sumas y restas.			
Entiende y aplica las propiedades de las operaciones y la relación entre la suma y la resta.			
Suma y resta hasta 20.			
Trabaja con ecuaciones de suma y resta.			
Extiende la secuencia de conteo hasta 120.			
Comprende el valor posicional.			
Emplea la comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones para sumar y restar.			
Mide longitudes de forma indirecta y al repetir unidades de longitud.			
<b>1st Grade Science Dual Language - nombre_de_maestro/a</b>	<b>1.º TR</b>	<b>2.º TR</b>	<b>3.º TR</b>
<b>Ciencias de 1.º grado</b>			
Demuestra comprensión de los conceptos y los principios fundamentales de la vida, la tierra y la ciencia física.			
Demuestra comprensión de los conceptos y los principios de la salud.			
Entiende los procesos de investigación científica y diseño tecnológico para investigar asuntos, realizar experimentos y resolver problemas.			
<b>1st Grade Social Studies Dual Language - nombre_de_maestro/a</b>	<b>1.º TR</b>	<b>2.º TR</b>	<b>3.º TR</b>
<b>Estudios sociales de 1.º grado</b>			
Entiende que las comunidades están compuestas por líderes, normas y leyes, y ciudadanos.			
Entiende las habilidades apropiadas para leer mapas, correspondientes a su grado.			
<b>1st Grade Art - nombre_de_maestro/a</b>	<b>1.º TR</b>	<b>2.º TR</b>	<b>3.º TR</b>
<b>Arte de 1.º grado</b>			
Participa de forma colaborativa en la exploración y en juegos y materiales imaginativos.			
Explora los usos de materiales y herramientas para crear obras de arte o diseños.			
Utiliza el vocabulario de arte para describir decisiones mientras crea arte.			
Compara imágenes que representan el mismo tema.			

student\_number

apellido, nombre

nombre\_de\_maestro/a

<b>1st Grade Music - nombre_de_maestro/a</b>	<b>1.º TR</b>	<b>2.º TR</b>	<b>3.º TR</b>
<b>Música de 1.º grado</b>			
Conceptualiza ideas y trabajo musicales.			
Analiza e interpreta obras musicales para una presentación en clase o en un espectáculo formal.			
Desarrolla y mejora técnicas musicales para una presentación con expresión.			
Analiza el trabajo artístico y crea interpretaciones significativas de obras musicales.			

<b>1st Grade Physical Dev - nombre_de_maestro/a</b>	<b>1.º TR</b>	<b>2.º TR</b>	<b>3.º TR</b>
<b>Educación física</b>			
Adquiere movimiento y habilidades motoras, y comprende los conceptos necesarios para participar en actividades físicas, tanto moderadas como intensas.			
Logra y mantiene un nivel de aptitud física para mejorar la salud basado en la autoevaluación continua.			
Desarrolla las habilidades necesarias para convertirse en un miembro de equipo exitoso al trabajar con otras personas durante la actividad física.			

Legend:

Standards Grading Scale	
4	Exceeds
3+	Proficient +
3	Proficient
2+	Approaching +
2	Approaching
1+	Beginning +
1	Beginning
NA	Not Assessed
*	Modified Standard

Process Standards Scale	
C	Consistently
O	Occasionally
S	Seldom