Guía para padres sobre los entornos del aprendizaje estudiantil

Otoño 2020 Orientación a partir del 15/07/2020

Descripción general

La siguiente guía está diseñada para apoyar la toma de decisiones de los padres y tutores en la planificación para 2020-2021. Tenga en cuenta que cada uno de los siguientes escenarios está sujeto a cambios en respuesta a los cambiantes requisitos de salud ocasionados por la COVID-19.

Además, para cada escenario, se priorizará la colaboración de los maestros y los estándares de aprendizaje para ayudar a todos los estudiantes a recibir una enseñanza consistente y de alta calidad, así como una continuidad en el aprendizaje, si hubiera la necesidad de realizar una transición de presencial a híbrido y luego a remoto o viceversa, según las necesidades de los estudiantes o los posibles cambios en las regulaciones de salud. Para ambos entornos de aprendizaje, ya sean híbridos o remotos, los maestros personalizarán la enseñanza con instrucción simultánea (en tiempo real en vivo) y **no simultánea** *(grabada o autoguiada).*

Definiciones de los modelos de enseñanza del Distrito 205

PRESENCIAL: *cinco días completos de enseñanza presencial en vivo en las aulas con otros estudiantes. En la medida de lo posible, se maximizará la distancia entre los estudiantes, y los maestros se trasladarán a las aulas (si corresponde), en lugar de que los estudiantes se movilicen.*

- *Disponible solo para estudiantes desde* **preescolar hasta el 5.° grado** *para el inicio del período 2020-2021.*

HÍBRIDO: *dos días completos de enseñanza presencial en vivo cada semana y dos días a la semana de una combinación de oportunidades remotas de aprendizaje virtual simultáneo y no simultáneo. Los miércoles sirven como una oportunidad para una intervención/extensión intensiva y pueden ocurrir de forma presencial en la escuela o remotamente (según las necesidades del estudiante).*

- *Disponible solo para estudiantes de* **6.° a 12.° grado** *para el inicio del período 2020-2021.*

APRENDIZAJE REMOTO: *cinco días que consisten en cinco horas diarias de oportunidades remotas de aprendizaje virtual simultáneo y no simultáneo*[1]*.*

- *Disponible para todos los estudiantes desde* **preescolar hasta el 12.° grado** *para el inicio del período 2020-2021.*

[1] *El aprendizaje remoto puede ser proporcionado por un maestro de la escuela de origen del niño o de una escuela diferente dentro del D205.*

Resumen de los modelos de enseñanza (implementación de otoño 2020-21)

La imagen a continuación proporciona una visión general de los elementos esperados de cada modelo de enseñanza. Encontrarán más detalles es las secciones siguientes.

ENTORNOS DE APRENDIZAJE	Preescolar 5.° grado	6.°-12.°	ELEMENTOS A ESPERAR
1 PRESENCIAL	✓		• Los estudiantes asisten a clases en la escuela impartidas por un maestro asignado del D205 (horario completo) • El diseño de entornos de aprendizaje maximizará la distancia entre los estudiantes en las aulas tanto como sea posible. • Los maestros de especialidades irán a las aulas cuando sea posible (p. ej.,los de Arte, entre otros)
2 HÍBRIDO		✓	• Se elaborará un cronograma semanal A/B • Las clases comienzan con una "Lección de apertura diaria" (pregrabada o en vivo) de un maestro de D205 o las lecciones pueden involucrar equipos de maestros que comparten sus clases. • Los estudiantes ven la "Lección de apertura" de forma remota o desde el aula según el cronograma A/B. • Los estudiantes participan en actividades de aprendizaje de forma remota o desde el aula. • El maestro facilita la "Conversación diaria en vivo" después de la actividad para sintetizar el aprendizaje de los estudiantes de los Grupos A y B.
3 APRENDIZAJE REMOTO	✓	✓	• Los estudiantes asisten a clases en casa impartidas por un maestro asignado de D205. • Consulte la sección "Detalles" para ver los cronogramas diarios de 5 horas en consonancia con la orientación de la ISBE o las clases consistirán en modelos de enseñanza simultánea y no simultánea.

* En todos los modelos de enseñanza, los estudiantes participarán en evaluaciones en el aula, recibirán comentarios regulares de los maestros y seguirán las políticas y procedimientos de calificación del Distrito 205.
** Todos los cursos utilizarán la plantilla del plan de estudios común de D205 para 9.° hasta 12.° grado para mayor claridad, consistencia y equidad.
*** Si elige utilizar un programa de estudios de 6.° a 8° grado, los cursos utilizarán la plantilla del programa de estudios común de D205 de 6.° a 8.° grado.

Modelo presencial

Con un enfoque primero en la seguridad, los estudiantes participarán en un día completo de aprendizaje programado dirigido por maestros y personal designado del sitio escolar (según lo permita el personal). En el caso de que sea necesario algún cambio en las oportunidades de aprendizaje (por ejemplo, cambios en los horarios especiales) para mantener la seguridad de los estudiantes y el personal, se informará a los padres.

El(los) maestro(s) de especialidades pueden visitar el aula durante el día escolar o utilizar oportunidades virtuales para enseñar a los estudiantes (por ejemplo, un maestro de educación física puede usar Zoom fuera de la clase para enseñar a los estudiantes dentro de la clase).

Detalles del modelo presencial para preescolar

ASISTENCIA*: la asistencia diaria será registrada por el maestro del salón de clases con los padres llamando a la escuela para reportar ausencias de acuerdo con las pautas escolares típicas. Los padres de los estudiantes que no informen una ausencia recibirán una llamada telefónica de un miembro del personal para verificar la asistencia.*

PERSONAL*: los estudiantes asistirán a Madison con un maestro asignado en el salón de clases.*

HORARIO*: la clase y el horario presencial se seguirán cinco días a la semana.*

Preescolar *Tiempo de aprendizaje presencial*	
Clase/curso	**Minutos**
Todas las aulas	*150 por día*
Visita con un especialista del habla *Sin cita previa*	*60 por semana*

ENTORNO PARA EL APRENDIZAJE*: los muebles del aula se organizarán en un ambiente externo para maximizar la distancia entre los estudiantes cuando el clima lo permita. Los horarios diarios incorporarán tiempo para lecciones sobre limpieza e higiene para los estudiantes. Se establecerá un tiempo de aprendizaje para desarrollar las habilidades de los estudiantes en el uso de la tecnología para apoyar cualquier posible cambio futuro al aprendizaje híbrido o remoto.*

EVALUACIÓN, COMENTARIOS Y CALIFICACIÓN*: según la orientación de la ISBE, la calificación volverá a su formato tradicional para completar las tareas, evaluaciones y otras estrategias de enseñanza en el aula con la flexibilidad necesaria proporcionada a los estudiantes y las familias según sea necesario en relación con la COVID-19. Los maestros compartirán detalles de evaluaciones y comentarios regulares sobre el aprendizaje de los estudiantes en una comunicación constante con los padres. Las boletas de calificaciones se proporcionarán de acuerdo con el calendario anual.*

APOYO PARA ESTUDIANTES*: los estudiantes con necesidades de aprendizaje específicas (IEP, 504, servicios de aprendizaje de inglés) recibirán servicios en Madison de acuerdo con los planes individuales.*

ACCESO A LA TECNOLOGÍA: *en 2020-2021, cada estudiante de preescolar recibirá un dispositivo iPad emitido por el distrito. Las aplicaciones educativas apropiadas para el desarrollo pueden usarse ocasionalmente con fines educativos, con información específica compartida por los maestros de clase. El aprendizaje presencial se centrará en el compromiso presencial con los estudiantes; aprender a utilizar y acceder a la tecnología solo servirá para apoyar el aprendizaje de forma remota en el futuro, si fuera necesario.*

Detalles del modelo presencial para jardín de infantes hasta 5.° grado

ASISTENCIA: *la asistencia diaria será registrada por el maestro del salón de clases con los padres llamando a la escuela para reportar ausencias de acuerdo con las pautas escolares típicas. Los padres de los estudiantes que no informen una ausencia recibirán una llamada telefónica de un miembro del personal para verificar la asistencia.*

PERSONAL: *los estudiantes asistirán a la escuela asignada con el(los) maestro(s) en el salón de clases.*

HORARIO: *la programación diaria del timbre de la escuela se seguirá cinco días a la semana en la mayor medida posible, según lo permita el personal. Los maestros de especialidades (p. Ej., de arte, entre otros) irán a las aulas o utilizarán las oportunidades de enseñanza virtuales. (Siempre que sea posible, las clases como música y educación física se llevarán a cabo fuera del salón de clases, y se debe evitar cantar durante las clases de música que sean dentro del aula). Cualquier equipo compartido se limpiará entre cada uso de los estudiantes y se desinfectará al final de cada clase. El enfoque seguirá siendo mantener una distancia de 6 pies entre los participantes con los estudiantes y el personal que realiza la higiene de las manos al comienzo y al final de cada período de clase y después del uso de cada equipo.*

Horario diario típico

Jardín de infantes todo el día *Tiempo de aprendizaje presencial*		**1.° - 5.° grado** *Tiempo de aprendizaje presencial*	
Clase/curso	**Minutos**	**Clase/curso**	**Minutos**
Matemáticas	*60*	*Matemáticas*	*60-75*
Alfabetización (lectura, escritura, estudios sociales)	*90*	*Taller de lectores*	*75-90*
Aceleración	*30*	*Escritura*	*30-45*
Especiales	*60*	*Ciencia/Estudios Sociales*	*30*

Centros interdisciplinarios	*60-65*	*Aceleración (alfabetización)*	*30*
		Especiales	*60*

Se elaborará un cronograma de almuerzos para promover el distanciamiento social. Los estudiantes pueden traer su propio almuerzo a la escuela, que podrán comer en varios lugares (al aire libre, en cafeterías, en gimnasios, etc.; cuando sea posible, se evitará comer en las aulas) de menos de 50 personas, de acuerdo con las pautas de salud y seguridad. Para cualquier estudiante que no traiga un almuerzo, el personal de servicios de alimentos entregará almuerzos en bolsas y leche en los espacios para comer para que los estudiantes no tengan que movilizarse. El Distrito continuará siguiendo el Procedimiento de manejo de anafilaxia y alergia a los alimentos (FAAMP) del Distrito Escolar Elmhurst n.° 205. **Dadas las preocupaciones operacionales y de seguridad, la oportunidad del "Almuerzo en casa" proporcionada anteriormente se suspenderá hasta nuevo aviso.**

El recreo al aire libre ocurrirá a diario cuando el clima lo permita, pero puede que no ocurra a la hora del almuerzo. Los estudiantes pueden quitarse las mascarillas durante el recreo al aire libre mientras permanezcan físicamente distantes. Las lecciones continuas enfocadas en cómo mantener la distancia física serán impartidas por maestros de clase y otro personal escolar como parte del desarrollo de rutinas regulares de clase y escuela.

AMBIENTE PARA EL APRENDIZAJE*: los muebles del aula se organizarán para maximizar la distancia. Los estudiantes estarán afuera tanto como sea posible. Los estudiantes permanecerán en sus propias aulas y no se mezclarán con otros estudiantes tanto como sea posible para reducir la posible propagación de la infección. Los horarios diarios incorporarán tiempo para la limpieza y la conciencia de higiene para los estudiantes. Se establecerá un tiempo de aprendizaje para desarrollar las habilidades de los estudiantes en el uso de la tecnología para apoyar cualquier posible cambio futuro al aprendizaje híbrido o remoto.*

EVALUACIÓN, COMENTARIOS Y CALIFICACIÓN*: según la orientación de la ISBE, la calificación volverá a su formato tradicional para completar las tareas, evaluaciones y otras estrategias de enseñanza en el aula con la flexibilidad necesaria proporcionada a los estudiantes y a las familias según sea necesario en relación con la COVID-19. Los maestros compartirán detalles de evaluaciones y comentarios regulares sobre el aprendizaje de los estudiantes en una comunicación constante con los padres. Las boletas de calificaciones se proporcionarán de acuerdo con el calendario anual.*

APOYO PARA ESTUDIANTES*: los estudiantes con necesidades de aprendizaje específicas (IEP, 504, servicios de aprendizaje de inglés) recibirán servicios en la escuela de acuerdo con los planes individuales.*

ACCESO A LA TECNOLOGÍA: *cada estudiante recibirá un dispositivo otorgado por el distrito. Las aplicaciones educativas apropiadas para el desarrollo se seguirán utilizando con fines educativos, con información específica compartida por los maestros de clase.*

BANDA, CORO Y ORQUESTA (4.º a 12.º grado): *en la medida de lo posible, la enseñanza de la banda, el coro y la orquesta presencial se ofrecerá en grupos pequeños de acuerdo con el personal y las pautas del IDPH/los CDC.*
La enseñanza presencial en todos los conjuntos de interpretación, incluida la música vocal e instrumental, no estará disponible para los estudiantes que hayan seleccionado el modelo de aprendizaje remoto. Por ejemplo, los estudiantes que seleccionen aprendizaje remoto no podrán asistir a clases de orquesta de manera presencial. Los ensayos grupales completos (es decir, niveles combinados de grado, cursos/secciones combinados, estudiantes combinados de grupos A y B, combinación de grupos pequeños, etc.) antes, durante y después de la escuela no se convocarán hasta nuevo aviso.

Modelo híbrido

El modelo híbrido está destinado a proporcionar a los estudiantes experiencias de aprendizaje presencial en las escuelas medias y en York High School mientras se minimiza el tamaño del grupo. Este modelo facilita la asistencia a la escuela en grupos más pequeños, con el propósito del distanciamiento social, mientras se sigue un horario semanal consistente de días designados para el aprendizaje presencial y de forma remota.

Perspectiva típica del estudiante - Grupo A

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
¿Qué está pasando?	*Enseñanza presencial*	*Enseñanza presencial*	*Enseñanza remota con intervención intensiva/programación*	*Enseñanza remota*	*Enseñanza remota*
Duración del día	*Duración típica del día escolar**	*Duración típica del día escolar**	*Mínimo cinco horas de enseñanza*	*Mínimo cinco horas de enseñanza*	*Mínimo cinco horas de enseñanza*

** La duración del día escolar puede cambiar en relación con las circunstancias del personal y la seguridad de los estudiantes.*

Perspectiva típica del estudiante - Grupo B

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
¿Qué está pasando?	*Enseñanza remota*	*Enseñanza remota*	*Enseñanza remota con intervención intensiva/programación*	*Enseñanza presencial*	*Enseñanza presencial*
Duración del día	*Mínimo cinco horas de enseñanza*	*Mínimo cinco horas de enseñanza*	*Mínimo cinco horas de enseñanza*	*Duración típica del día escolar**	*Duración típica del día escolar**

Para la mayoría de los cursos (en función del personal), este modelo proporciona un compromiso directo con el aula y los maestros designados cada día de la semana en varios formatos, independientemente de si es presencial o remoto para ese día. Más detalles a continuación.

Detalles del modelo híbrido para 6.° a 12.° grado

ASISTENCIA*: el maestro de la clase registrará la asistencia diaria durante la enseñanza presencial. Los estudiantes utilizarán Google Classroom para registrar la asistencia y participar durante la enseñanza remota. Los padres llamarán a la escuela para reportar ausencias de acuerdo con las pautas escolares normales. Los padres de los estudiantes que no informen una ausencia recibirán una llamada telefónica de un miembro del personal con el fin de verificar la asistencia y la responsabilidad.*

PERSONAL*: los estudiantes asistirán a su escuela de origen en los días seleccionados en función de las tareas grupales asignadas alfabéticamente (A o B). Los grupos A y B aprenderán de los maestros designados en el salón de clases en la mayor medida posible (las asignaciones de personal pueden utilizar maestros de todo el distrito según sea necesario o los maestros pueden colaborar en el dictado de clases).*

HORARIO*: ver abajo.*

Horario de enseñanza presencial: *la programación del timbre de la escuela se seguirá cinco días a la semana en la mayor medida posible, según lo permitan las pautas de seguridad y el personal. Cuando sea posible, los maestros de algunos cursos irán a las aulas o utilizarán las oportunidades de enseñanza virtuales.*

Siempre que sea posible, las clases como música y educación física se llevarán a cabo fuera del salón de clases, y se debe evitar cantar durante las clases de música que sean dentro del aula. Los estudiantes cambiarán de aula durante los días de enseñanza presencial mientras se adhieren al distanciamiento social en la mayor medida posible y siguen los patrones de movilización designados en los pasillos.

De acuerdo con la orientación de la ISBE, los estudiantes no se cambiarán de ropa ni usarán los vestuarios para la clase de educación física; de ser necesario, solo se podrán cambiar los zapatos dentro del aula antes de la clase de educación física. Cualquier equipo compartido se limpiará entre el uso de cada estudiante y se desinfectará al final de cada clase. El enfoque seguirá siendo mantener una distancia de 6 pies entre los participantes con los estudiantes y el personal que realiza la higiene de las manos al comienzo y al final de cada período de clase y después del uso de cada equipo.

Ejemplo de horario diario

6.° - 8.° grado *Tiempo de aprendizaje presencial*		*9.°- 12.°* **grado** *(Ejemplo de 9.° grado)* *Tiempo de aprendizaje presencial*	
Clase/curso	**Minutos diarios**	**Clase/curso**	**Minutos diarios**
Lengua y literatura inglesa	*70*	*Español 2*	*50*
Matemáticas	*70*	*Introducción al diseño de ingeniería*	*50*
Ciencia	*35*	*Biología de honores*	*50*
Estudios sociales	*35*	*Geografía humana de AP*	*50*
Educación física	*38*	*Almuerzo/Orientación*	*50*
Electiva 2	*38*	*Salud*	*50*
Electiva 3	*38*	*Inglés 9*	*50*
Aceleración	*30*	*Álgebra avanzada o Trigonometría de honor*	*50*

Se elaborará un cronograma de almuerzos para promover el distanciamiento social. Los estudiantes pueden traer su propio almuerzo a la escuela, que podrán comer en varios lugares (cafeterías, bibliotecas, exteriores, gimnasios, etc.) de menos de 50 personas, de acuerdo con las pautas de salud y seguridad. El Distrito continuará siguiendo el Procedimiento de manejo de anafilaxia y alergia a los alimentos (FAAMP) del Distrito Escolar Elmhurst n.° 205.

Horario de enseñanza remota: *durante los días de enseñanza remota, los estudiantes seguirán sus cronogramas de forma remota y participarán con sus compañeros de clase en línea en todos los cursos, en consonancia con los siguientes "Elementos a esperar".*

- *Se desarrollará un horario semanal A/B.*
- *Las clases comienzan con una "Lección de apertura diaria" (pregrabada o en vivo) de un maestro de D205.*
    - *Las lecciones pueden involucrar equipos de maestros que comparten sus clases.*
- *Los estudiantes ven la "Lección de apertura" de forma remota o desde el aula según el cronograma A/B.*
- *Los estudiantes participan en actividades de aprendizaje de forma remota o desde el aula.*
- *El maestro facilita la "Conversación diaria en vivo" después de la actividad para sintetizar el aprendizaje de los estudiantes de los Grupos A y B.*

*** De 6.° a 8.° grado:** *los días de enseñanza remota incluirán aprendizaje no simultáneo (grabado o autoguiado) para los* **cursos especiales o electivos** *(entre ellos, la banda, orquesta, coro, idiomas del mundo, música, arte, educación física/salud, tecnología creativa, tecnología industrial, ciencias de la familia y el consumidor y el proyecto "Lidera el camino").*

*** De 9.° a 12.° grado**: *los días de enseñanza remota incluirán una combinación de oportunidades de aprendizaje no simultáneo y simultáneo para* **cursos electivos** *en consonancia con los "Elementos a esperar" anteriores (en la mayor medida posible).*

Centro de transición: *los estudiantes que asisten al Centro de transición estarán en el horario presencial. Los padres y las familias de los estudiantes en el Centro de transición deben tener en cuenta lo siguiente:*

- *Cualquier padre o tutor de un estudiante en el Centro de transición puede optar por educar a su hijo de forma remota.*
- *Todos los estudiantes deben usar una mascarilla u otro cobertor facial durante el día escolar, con la excepción de cuando coman o cuando estén afuera. La información está disponible en Open D205: Un plan para un aprendizaje seguro, saludable y riguroso para el año escolar 2020-2021 en relación con las excepciones a este requisito.*
- *Los estudiantes que aprenden en el Centro de transición también suelen estar en la comunidad en los sitios de trabajo. Puede haber requisitos adicionales para los estudiantes mientras se encuentran en sitios de trabajo respaldados, y el distrito trabajará con todos los estudiantes y sus familias según corresponda.*

Horario de los miércoles (días de intervención intensiva/enseñanza remota): *se brindará un servicio regular de autobús los miércoles con oportunidades para que los estudiantes asistan a un día completo para recibir intervención/refuerzo presencial o remoto en las siguientes opciones, ya que los maestros estarán presentes en las escuelas los días*

miércoles. Es probable que estas opciones se implementen trimestralmente para evaluar la efectividad y planificar mejoras.

Opción 1: Programación enfocada en lo académico y socioemocional

- *Los estudiantes serían programados para esta opción con base en los puntajes de evaluación para recibir apoyo con los desafíos socioemocionales y académicos.*
- *Se pueden proporcionar oportunidades de refuerzo para los estudiantes.*

Opción 2: Programación enfocada a nivel de grado

- *Los estudiantes serían programados en una programación enfocada en las necesidades únicas de los estudiantes de acuerdo con las necesidades del nivel de grado (p. ej., la transición a la escuela media en 6.° grado, la programación de asesoramiento para los estudiantes de primer año, las solicitudes para la universidad y la planificación postsecundaria, la selección de cursos u otras funciones en las que los estudiantes podrían ser retirados de la clase).*
- *En esta opción, los estudiantes serían programados según su nivel de grado.*

Opción 3: Uso flexible del tiempo

- *Oportunidades para actividades y clubes para conocerse*
- *Otras oportunidades creativas*

En todas las opciones para los miércoles, los estudiantes que no reciben enseñanza en la escuela se involucrarán en extensiones de aprendizaje (participación remota con maestros y otros estudiantes) o aprendizaje remoto independiente (actividades que se pueden completar con maestros y otros grupos pequeños de estudiantes).

AMBIENTE PARA EL APRENDIZAJE*: los muebles del aula se organizarán para maximizar la distancia entre los estudiantes que permanecen en las aulas tanto como sea posible durante los días de enseñanza presencial; el aprendizaje externo se utilizará cuando el clima lo permita.*

EVALUACIÓN, COMENTARIOS Y CALIFICACIÓN*: según la orientación de la ISBE, la calificación volverá a su formato tradicional para completar las tareas, evaluaciones y otras estrategias de enseñanza en el aula con la flexibilidad necesaria proporcionada a los estudiantes y a las familias según sea necesario en relación con la COVID-19. Los maestros compartirán detalles de evaluaciones y comentarios regulares sobre el aprendizaje de los estudiantes en una comunicación constante con los padres enfocada en la seguridad, el aprendizaje y el crecimiento. Las boletas de calificaciones se proporcionarán de acuerdo con el calendario anual.*

APOYO PARA ESTUDIANTES*: los estudiantes con necesidades de aprendizaje específicas (IEP, 504, servicios de aprendizaje de inglés) recibirán servicios en la escuela de acuerdo con los planes individuales.*

ACCESO A LA TECNOLOGÍA: *cada estudiante recibirá un dispositivo otorgado por el distrito. Las aplicaciones educativas apropiadas para el desarrollo se seguirán utilizando con fines educativos, con información específica compartida por los maestros de clase.*

BANDA, CORO Y ORQUESTA (4.º a 12.º grado): *en la medida de lo posible, la enseñanza de la banda, el coro y la orquesta presencial se ofrecerá en grupos pequeños de acuerdo con el personal y las pautas del IDPH/los CDC.*
La enseñanza presencial en todos los conjuntos de interpretación, incluida la música vocal e instrumental, no estará disponible para los estudiantes que hayan seleccionado el modelo de aprendizaje remoto. Por ejemplo, los estudiantes que seleccionen aprendizaje remoto no podrán asistir a clases de orquesta de manera presencial. Los ensayos grupales completos (es decir, niveles combinados de grado, cursos/secciones combinados, estudiantes combinados de grupos A y B, combinación de grupos pequeños, etc.) antes, durante y después de la escuela no se convocarán hasta nuevo aviso.

Modelo de aprendizaje remoto (opción de otoño abierta)

Actualmente, cualquier padre o tutor puede optar por educar a su hijo de forma remota al inscribirse en esta opción antes del cierre del plazo extendido al 31 de julio. Las familias que no brinden una selección serán ubicadas automáticamente en el modelo presencial (preescolar- 5.° grado) o en el modelo híbrido (6.°- 12.° grado), según el nivel de grado. Optar por el aprendizaje remoto es un compromiso semestral con la elección (es decir, al optar por el aprendizaje remoto a principio de año, se respetará la elección hasta enero).

El modelo de aprendizaje remoto disponible este otoño está diseñado con un enfoque en proporcionar cinco horas diarias de aprendizaje e instrucción según los horarios e información anticipados a continuación.

Detalles del modelo de aprendizaje remoto desde el preescolar hasta el 12.º grado

ASISTENCIA: *el maestro de la clase registrará la asistencia diaria durante las sesiones de aprendizaje diarias de Google Meet o Zoom. Los padres llamarán a la escuela para reportar ausencias de acuerdo con las pautas escolares normales. Los padres de los estudiantes que no informen una ausencia recibirán una llamada telefónica de un miembro del personal con el fin de verificar la asistencia y la responsabilidad. Se espera asistencia y participación diaria para todos los estudiantes en el entorno de aprendizaje remoto.*

PERSONAL: *los estudiantes recibirán clases por un maestro designado para el estudiante y sus compañeros del mismo grado o curso de forma remota. Según la disponibilidad del personal, el maestro puede ser un maestro de la escuela o un maestro asignado de todo el distrito.*

HORARIO: *según el nivel de grado, los estudiantes (y los padres) pueden anticipar los siguientes horarios de aprendizaje. Tenga en cuenta que ciertos cursos electivos, posibles cursos de nivel avanzado y otras experiencias prácticas únicas y presenciales pueden no estar disponibles para los estudiantes en aprendizaje remoto debido al personal y al diseño del curso. Si es necesario al finalizar la programación, los asesores pueden ajustar los cursos en los cronogramas de los estudiantes para cumplir con los requisitos de graduación (según los cursos disponibles y una revisión de los expedientes de los estudiantes). Se hará todo lo posible para replicar en el aprendizaje remoto los cronogramas de los estudiantes en la mayor medida posible.*

Comparación de horarios | Presencial frente a remoto

Preescolar *Tiempo de aprendizaje presencial*		**Preescolar** *Tiempo de aprendizaje remoto*	
Clase/curso	**Minutos**	**Clase/curso**	**Minutos Minutos diarios**
Todas las aulas	*150 por día*	*Registro de clase (simultánea)*	*15 por día*
Visita con un especialista del habla *Sin cita previa*	*60 por semana*	*Actividades de aprendizaje diario en áreas de alfabetización, aritmética, habilidades motoras finas/gruesas y aprendizaje socioemocional* *(Simultánea y no simultánea)*	*120 por día*

Jardín de infantes todo el día *Tiempo de aprendizaje presencial*		**Jardín de infantes todo el día** *Tiempo de aprendizaje remoto*	
Clase/curso	**Minutos diarios**	**Clase/curso**	**Minutos Minutos diarios**
Matemáticas	*60*	*Matemáticas*	*30 simultánea*

			30 no simultánea
Alfabetización (Lectura, escritura, estudios sociales)	90	Alfabetización (Lectura, escritura, estudios sociales)	30 simultánea 120 No simultánea
Aceleración	30	Aceleración	30 simultánea o No simultánea
Especiales	60	Especiales	60 no simultánea
Centros interdisciplinarios	60-65		

1.° - 5.° grado *Tiempo de aprendizaje presencial*		**1.° - 5.° grado** *Tiempo de aprendizaje remoto*	
Clase/curso	**Minutos diarios**	**Clase/curso**	**Minutos Minutos diarios**
Matemáticas	60-75	Matemáticas	30 simultánea 30 no simultánea
Taller de lectura	75-90	Taller de lectura y trabajo de palabras	30 simultánea 45 no simultánea
Escritura	30-45	Escritura jardín de infante-1.° grado y Escritura 2.° - 5.° grado	30 y 45 Simultánea y no simultánea
Ciencia/Estudios Sociales	30	Ciencia/Estudios Sociales	30 simultánea o No simultánea
Aceleración (Alfabetización)	30	Reunión de la clase (Clase completa, construcción de relaciones, registro individual de estudiantes, etc.)	15 clase simultánea y 15 no simultánea
Especiales	60	Especiales (Arte, música, biblioteca, español, educación física)	60 simultánea o No simultánea

6.° - 8.° grado *Tiempo de aprendizaje presencial*		**6.° - 8.° grado** *Tiempo de aprendizaje remoto*	
Clase/curso	**Minutos diarios**	**Clase/curso**	**Minutos Minutos diarios**
Lengua y literatura inglesa	*70*	*Lengua y literatura inglesa*	*30 simultánea* *40 no simultánea*
Matemáticas	*70*	*Matemáticas*	*30 simultánea* *40 no simultánea*
Ciencia	*35*	*Ciencia*	*20 simultánea* *15 no simultánea*
Estudios sociales	*35*	*Estudios sociales*	*20 simultánea* *15 no simultánea*
Educación física	*38*	*Educación física*	*35 simultánea* *o* *No simultánea*
Electiva 2	*38*	*Electiva 2*	*35 no simultánea*
Electiva 3	*38*	*Electiva 3*	*35 no simultánea*
Aceleración	*30*	*Aceleración/Intervención*	*20 simultánea* *10 no simultánea*

9.°- 12.° **grado** *(Ejemplo de 9.° grado)* *Tiempo de aprendizaje presencial*		*9.°- 12.°* **grado** *(Ejemplo de 9.° grado)* *Tiempo de aprendizaje remoto*	
Clase/curso	**Minutos diarios**	**Clase/curso**	**Minutos Minutos diarios**
Español 2	*50*	*Español 2*	*20 simultánea* *30 no simultánea*
Introducción al diseño de ingeniería	*50*	*Introducción al diseño de ingeniería*	*20 simultánea* *30 no simultánea*
Biología de honores	*50*	*Biología de honores*	*20 simultánea* *30 no simultánea*
Geografía humana de AP	*50*	*Geografía humana de AP*	*20 simultánea*

			30 no simultánea
Almuerzo/Orientación	*50*	*N/A*	*N/A*
Salud	*50*	*Salud*	*20 simultánea* *30 no simultánea*
Inglés 9	*50*	*Inglés 9*	*20 simultánea* *30 no simultánea*
Álgebra avanzada o Trigonometría de honor	*50*	*Álgebra avanzada o Trigonometría de honor*	*20 simultánea* *30 no simultánea*

AMBIENTE PARA EL APRENDIZAJE: *de ser posible, se alienta a los padres y tutores a proporcionar un lugar específico y libre de distracciones en el hogar designado como el aula del estudiante.*

EVALUACIÓN, COMENTARIOS Y CALIFICACIÓN: *según la orientación de la ISBE, la calificación volverá a su formato tradicional para completar las tareas, evaluaciones y otras estrategias de enseñanza en el aula con la flexibilidad necesaria proporcionada a los estudiantes y a las familias según sea necesario en relación con la COVID- 19. Los maestros compartirán detalles de evaluaciones y comentarios regulares sobre el aprendizaje de los estudiantes en una comunicación constante con los padres enfocada en la seguridad, la participación remota, el trabajo diario, el aprendizaje y el crecimiento. Las boletas de calificaciones se proporcionarán de acuerdo con el calendario anual. En la medida de lo posible, las evaluaciones del distrito y otras continuarán siendo administradas para los estudiantes en el aprendizaje remoto.*

APOYO PARA ESTUDIANTES: *los estudiantes con necesidades de aprendizaje específicas (IEP, 504, servicios de aprendizaje de inglés) recibirán servicios en la escuela de acuerdo con los planes individuales. Además, los estudiantes que califican para la intervención mientras están en el aprendizaje remoto pueden tener la oportunidad de asistir a la escuela para las oportunidades de aprendizaje de los miércoles.*

ACCESO A LA TECNOLOGÍA: *cada estudiante recibirá un dispositivo otorgado por el distrito. Las aplicaciones educativas apropiadas para el desarrollo se seguirán utilizando con fines educativos, con información específica compartida por el maestro de aprendizaje remoto.*

BANDA, CORO Y ORQUESTA (4.º a 12.º grado): *en la medida de lo posible, la enseñanza de la banda, el coro y la orquesta presencial se ofrecerá en grupos pequeños de acuerdo con el personal y las pautas del IDPH/los CDC.*
La enseñanza presencial en todos los conjuntos de interpretación, incluida la música vocal e instrumental, no estará disponible para los estudiantes que hayan seleccionado solo enseñanza remota. Por ejemplo, los estudiantes que seleccionen el aprendizaje

remoto no podrán asistir a la clase de orquesta presencial. Los ensayos grupales completos (es decir, niveles combinados de grado, cursos/secciones combinados, estudiantes combinados de grupos A y B, combinación de grupos pequeños, etc.) antes, durante y después de la escuela no se convocarán hasta nuevo aviso.

Información adicional

Visite el sitio O pen D205 para obtener información adicional y detalles sobre Open D205: Un plan para un aprendizaje seguro, saludable, y riguroso para el año escolar 2020-21. También está disponible un resumen ejecutivo delplan.