

Introducción

Durante el pasado mes de mayo, administradores del Distrito Escolar 205 acordaron en designar a un Comité para organizar la Apertura del Distrito Escolar en su momento y basado en un modelo de trabajo con un Grupo Gerencial que incluyera la formación de cuatro equipos de trabajo: Uno para la Instrucción docente 'Core/SEL', Otro para Operaciones; Otro para Miembros, Comunicaciones y Recursos y el último, para dirigir y coordinar el trabajo en general. Con un total de 78 profesores, administradores, personal, miembros del Consejo, representantes de la fuerza laboral y miembros de la comunidad.

El Comité Coordinador determinó lo siguiente dentro de cuatro parámetros que guiarían el trabajo:

1. La prioridad es proteger la salud y la seguridad de todos los estudiantes y empleados.
2. Restablecer las relaciones y asegurar que las necesidades socio emocionales de todos los estudiantes y el bienestar de las familias y tomar esto en cuenta dentro de todo el proceso de decisión.
3. Defender la filosofía educativa, base de los profesores, y asegurar el rigor educativo apropiado para promover el crecimiento académico de todos los estudiantes - Reforzando intervenciones y dirigiéndolas para resolver las deficiencias en las destrezas que emergieron debido a la disrupción en el proceso educativo anteriormente.
4. Elaborar un Plan de Acción de una manera legal en el que el Distrito esté protegido de cualquier responsabilidad y siguiendo los lineamientos del Estado y las directrices locales mientras que se incorpore la posibilidad y el movimiento dinámico, ágil y flexible del plan, para ajustarse a un cambio rápido de cualquier situación, medio ambiente y expectativas, si fuera el caso.

Este documento está dirigido para servir como guía para los estudiantes, el personal, los padres de familia y la comunidad escolar. En algunos casos, se deberá adherir estrictamente al mismo, y en otros casos, podrá desarrollarse la implementación de estrategias de acuerdo al liderazgo de cada edificio y otros medios que sean aprobados por la administración de la oficina Central en el Distrito 205. En suma, el documento está elaborado para que se adapte y tenga fluidez, y pueda ser cambiado rápidamente en caso que tenga que responder a circunstancias externas que no pueden ser anticipadas en este momento.

El compromiso hecho por el Distrito descrito en este plan tiene la intención de ser llevado a cabo razonablemente y practicado a la luz de la incertidumbre producida por el brote de salud de COVID-19 y los frecuentes cambios en los lineamientos y estándares de varias entidades gubernamentales y privadas. Nada de este plan constituye una exención a las protecciones del Distrito bajo la Ley de Inmunidad y Responsabilidades Civiles ni crea estándares de cuidado diferentes a aquellos establecidos por dicha ley.

Para revisar el plan entero, por favor visite la siguiente conexión '[here](#)', y vea la junta del Consejo de Educación del 14 de julio del 2020 en la que se presentó el Plan de Apertura del Distrito 205.

Comienzo del Ciclo Escolar 2020-2021

Con la aprobación de la ley 'Public Act 101-643' los distritos escolares tienen permitido tener hasta 5 días de aprendizaje remoto incluidos en el calendario escolar. Como tal, el Distrito 205 ha hecho las siguientes alteraciones al calendario escolar 2020-2021:

- El primer día escolar será ahora el lunes 24 de agosto del 2020. Ésto significa que las clases empezarán una semana después a lo que originalmente se tenía planeado y ésto le dará la oportunidad al Distrito de entrenarse más y prepararse para un regreso a clase en un ambiente de aprendizaje seguro y saludable en persona
- Se destinarán 3 días adicionales el 19, 20 y 21 de agosto del 2020 para aprendizaje remoto del personal. Estos días serán sumados a los días institucionales de entrenamiento para profesores que teníamos originalmente planeados como el 17 y 18 de agosto.

Horarios Escolares para el Ciclo Escolar 2020-2021

El Distrito Escolar 205 está a favor de que todos los estudiantes deben de recibir la docencia en persona hasta donde sea posible. El horario para el ciclo escolar 2020-2021 fue considerado dentro del plan de Apertura del Distrito 205 y considera los lineamientos incluidos en la siguiente conexión 'guidance' del Consejo de Educación del Estado de Illinois.

De la Educación Temprana hasta el Quinto Grado

En los primeros años escolares, creemos que todos los estudiantes **pueden estar en la escuela de manera segura y nuestro plan es abrir todas las primarias para tener docencia en persona.** Sin embargo, todos los padres de familia deben tomar en cuenta lo siguientes:

- Todo padre de familia o tutor tendrá la opción de escoger tener a su hijo(a) educado de manera remota. El Distrito escolar proveerá información a todos los padres de familia acerca de cómo llevar a cabo esta decisión. Esta opción será ofrecida al principio del ciclo escolar y estará disponible (dados los niveles de abundancia del personal, seguridad escolar, recomendaciones actuales del Departamento de Salud) para que los padres puedan decidir si sus hijos entren o salgan del programa (La opción de aprendizaje remoto podrá ser ejercida desde el principio del ciclo escolar hasta enero).
- Todos los estudiantes que decidan tener educación en la escuela deberán usar tapabocas o mascarilla durante el día escolar con la excepción del almuerzo o cuando estén en actividades al aire libre. La información de las excepciones a este requisito están detalladas en las secciones anteriores de este documento.

Sin embargo, si la situación cambiase y el esparcimiento del virus nos obligue en su momento a cambiar las pautas y se necesiten mayores lineamientos de distanciamiento social, de acuerdo al Departamento de Salud del Estado de Illinois y al Consejo de Educación del Estado de Illinois, **todos los padres de**

familia deberán de estar preparados para que se implemente un horario ‘híbrido’ o combinado, detallado a continuación:

Horario Híbrido de Prescolar a Quinto Grado - SOLO Para Usarse Si Fuera Necesario					
	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
Grupo A	En Persona	En Persona	Remoto	Remoto	Remoto
Grupo B	Remoto	Remoto	Remoto	En Persona	En Persona

El Distrito Escolar proveerá por lo menos 24 horas de anticipación (cuando sea posible) a todos los padres de familia de la implementación del concepto educativo híbrido. Finalmente, estamos también preparados para la posibilidad de que todos los estudiantes en los grados de preescolar a primaria reciban la instrucción docente de manera remota (i.e. quizás sea el caso que la instrucción docente en persona no sea posible en algún momento del año escolar).

Horario en la Escuelas Secundarias y en la Preparatoria

Como parte de la experiencia en la escuela secundaria o preparatoria, los estudiantes típicamente, los estudiantes oscilan de un salón a otro con diferentes profesores. Mientras algunos profesores se pueden trasladar de un salón a otro durante el día en la secundaria, el número de estudiantes que circula es bastante significativo. Creemos que los beneficios en cómo están organizados los horarios en la escuela secundarias y preparatoria son una parte integral de la experiencia de los años escolares dentro del Distrito Escolar 205. Por lo tanto, teniendo en cuenta la presente guía con mente en el distanciamiento social, **todos los estudiantes de 6º a 12º Grados experimentarán un horario combinado o ‘híbrido’ con un poco de instrucción docente en persona y un poco de instrucción docente de manera remota.**

Deberán de tenerse en cuenta los siguientes puntos:

- Todo padre de familia o tutor tendrá la opción de escoger tener a su hijo(a) educado de manera remota. El Distrito escolar proveerá información a todos los padres de familia acerca de cómo llevar a cabo esta decisión. Esta opción será ofrecida al principio del ciclo escolar y estará disponible (dados los niveles de abundancia del personal, seguridad escolar, recomendaciones actuales del Departamento de Salud) para que los padres puedan decidir si sus hijos entren o salgan del programa (La opción de aprendizaje remoto podrá ser ejercida desde el principio del ciclo escolar hasta enero).
- Todos los estudiantes deberán de usar una mascarilla o tapaboca para cubrir su rostro durante el día escolar cuando estén recibiendo instrucción docente en persona y dentro del edificio escolar a excepción de cuando están comiendo el almuerzo o afuera en el campus escolar haciendo actividades al aire libre. La información de cómo se manejan las excepciones a este requerimiento serán manejadas como se ha descrito anteriormente en este documento.
- Estamos también preparados para la posibilidad de que se requiera que sólo se dé clases de instrucción docente de manera remota (i.e. cuando la instrucción docente en persona no sea posible durante el año escolar).

Adicionalmente, y considerando las opciones de horarios que el equipo encargado tubo, hay una necesidad de tener a los alumnos en la escuela en pequeños grupos con el propósito de distanciarse

socialmente y también tener consistencia en los días destinados al aprendizaje durante la semana. Dados estos parámetros, la opción de horario está detallado más abajo y fue desarrollado para intentar lograr los siguientes puntos:

- Ofrecer una instrucción docente en persona cada semana a cada estudiante
- Proveer un block de intervenciones combinadas y aprendizaje remoto los miércoles en vez de un día completo de intervenciones intensivas y un día separado para aprendizaje remoto.
- Minimizar los días de aprendizaje en persona (máximo de 3 días a la semana)
- Permitir que los estudiantes tengan la instrucción docente los mismos días cada semana.

Horario Típico Estudiantil - Grupo A

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
¿Cómo está organizado?	Instrucción Docente en Persona	Instrucción Docente en Persona	Instrucción Docente de Manera Remota con un Programa de Intervención Intensivo	Instrucción Docente de Manera Remota	Instrucción Docente de Manera Remota
Duración de Día Escolar	Un horario típico con una duración normal*	Un horario típico con una duración normal*	Mínimo cinco horas de instrucción docente	Mínimo cinco (5) horas de instrucción docente	Mínimo cinco (5) horas de instrucción docente

**La duración del día escolar puede cambiar de acuerdo a como se presenten y evoluciones las circunstancias con el personal y manteniendo la seguridad y salvaguarda de los estudiantes.*

Horario Típico Estudiantil - Grupo B

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
¿Cómo está organizado?	Instrucción Docente de Manera Remota	Instrucción Docente de Manera Remota	Instrucción Docente de Manera Remota con un Programa de Intervención Intensivo	Instrucción Docente en Persona	Instrucción Docente en Persona
Duración de Día Escolar	Mínimo cinco (5) horas de instrucción docente	Mínimo cinco (5) horas de instrucción docente	Mínimo cinco horas de instrucción docente	Un horario típico con una duración normal*	Un horario típico con una duración normal*

**La duración del día escolar puede cambiar de acuerdo a como se presenten y evoluciones las circunstancias con el personal y manteniendo la seguridad y salvaguarda de los estudiantes.*

Nota: Aquellos estudiantes con alguna discapacidad o aquellos estudiantes que están recibiendo servicios para aprender el idioma inglés en todo el Distrito tendrán la oportunidad de venir a la escuela en grupo A y B como mencionamos arriba.

Centro de Transición

Aquellos estudiantes que atienden el Centro de Transición experimentarán el mismo horario que aquellos estudiantes de preescolar y primaria ya que consideramos que todos los estudiantes que están **en el Centro de Transición pueden asistir a la escuela de manera segura.** Sin embargo todos los padres de familia y estudiantes que asisten al Centro de Transición deben de tener en cuenta lo siguiente:

- Cualquier padre de familia o tutor que tenga un estudiante en el Centro de Transición tendrá también la oportunidad de decidir si quiere que su hijo(a) sea educado de manera remota. El Distrito proveerá información a todos los padres de familia acerca de cómo tomar esta decisión. Esta opción será ofrecida al principio del año escolar y donde sea posible (dado los niveles del personal, seguridad escolar, recomendaciones actualizadas de los Departamentos de Salud), los padres de familia tendrán la oportunidad de regresar al sistema docente en persona o salir del sistema (i.e. Optar por el sistema de aprendizaje remoto al principio del año escolar es una decisión que podrá cambiar hasta el mes de enero).
- Todos los estudiantes deberán de usar mascarilla o tapaboca, o algún material que cubra su rostro, a excepción de comer su almuerzo o cuando estén al aire libre. La información de cómo las excepciones serán manejadas están disponibles en las secciones previas a este documento.
- Aquellos estudiantes que están siendo educados en el Centro de Transición seguido están en otros sitios de trabajo. Es posible que haya requisitos adicionales para estudiantes y el Distrito trabajará con todos los estudiantes y sus familias cuando sea apropiado.

Equidad en el Aprendizaje y Estudiantes De Diverso Aprendizaje

El Departamento de Servicios de Apoyo en el Distrito 205 trabaja diligentemente para considerar y planear el solventar las diversas necesidades de aprendizaje de todos los estudiantes. Nuestro equipo está comprometido a trabajar con las familias para contestar diferentes preguntas, resolver preocupaciones y obstáculos para que los estudiantes tengan éxito. Los estudiantes de diverso origen o diversas habilidades de aprendizaje requieren un medio ambiente escolar apropiado en orden de que sus necesidades de aprendizaje sean cubiertas. El Distrito le dará prioridad al aprendizaje en persona para aquellos estudiantes en la medida que sea posible.

Salud y Seguridad

Nuestra primera prioridad como Distrito Escolar es la salud y la seguridad de todos nuestros estudiantes, personal y comunidad. A través de esta pandemia, nuestro equipo de trabajo dentro del Distrito 205 ha hecho acuerdos con agencias locales, estatales y federales incluyendo el Departamento de Salud del

Condado de DuPage, el Departamento de Salubridad del Estado de Illinois, El Consejo de Educación y el Centro para el Control de Enfermedades.

Conforme el primer día escolar se acerca, siempre pondremos la salud y la seguridad de nuestros estudiantes, personal, y comunidad al frente del proceso de nuestras decisiones. El Distrito Escolar 205 seguirá todas las regulaciones de salud y las siguientes expectativas:

- Se requiere tapaboca para todos los estudiantes, personal y visitantes
- Se checará diariamente la temperatura corporal de estudiantes y personal. Los estudiantes que estén presentes con una fiebre de 100.4 grados fahrenheit serán enviados a casa. Si alguien está enfermo les pedimos que se queden en casa.
- Maximizaremos la circulación del aire en los salones de clase y en las áreas de encuentro comunes.
- Se colocarán 6 pies de distanciamiento entre individuos tanto como sea posible.
- Se mantendrán consistentemente los mismos grupos de estudiantes y se limitarán la cantidad de encuentros tanto como sea posible.
- Se limitará la duración de interacción entre individuos afuera de los grupos de estudiantes
- Se incrementará el enfoque en la salubridad y en lavarse las manos, o se promoverá el uso de gel antibacterial en donde el uso de agua y jabón no sea posible.
- Se adherirán a las regulaciones más altas de la limpieza. El servicio de conserjes tendrá sus prácticas de limpieza enfocadas en la salud y harán énfasis en desinfectar las superficies donde hay bacterias y virus y en donde es más fácil transmitir estos patógenos.

Aprendizaje Remoto y Combinado

En la primavera pasada se desarrolló un Plan para continuar la instrucción de la docencia en respuesta a la pandemia generada por el COVID-19 y en el que el Distrito Escolar 205 de Elmhurst definió lo que se conoce como Continuidad en la Interacción Docente estableciendo la continuación de las actividades académicas tanto como fuera posible mientras se mitigaba los efectos de la interrupción académica generada de manera significativa que se presentó por la pandemia.

En respuesta a las interrupciones académicas traídas por el brote de salud del COVID-19 y para continuar mejorando las prácticas de la opción de aprendizaje remoto durante el ciclo escolar 2020-2021, han emergido tres elementos para tomarse en cuenta en el futuro del planeamiento y desarrollo de áreas de mayor enfoque en la consideración de aprendizaje remoto

- *Experiencias de Aprendizaje con Involucramiento para todos los Estudiantes*
- *Entrenamiento Profesional en Actividades de Aprendizaje Remoto para todo el Personal*
- *Sistemas más organizados para Padres de Familia y Estudiantes*

El Distrito Escolar 205 aprecia el intenso trabajo, la adaptación de nuestro personal docente y administrativo en todo el Distrito y está comprometido a continuar utilizando procedimientos de aprendizaje remoto hasta donde sea necesario con el objetivo de mantener la continuidad en la instrucción docente y en apoyo a las necesidades de aprendizaje emocional de todos los estudiantes en

el evento que haya una interrupción que pueda resultar en la suspensión de aprendizaje, incluyendo pero no limitado, a clases dentro de la escuela o en el campus escolar.

Transporte

El Departamento de Transportación del D205 apoya a todos los estudiantes al proveerles un servicio seguro y efectivo para que todos los estudiantes que sean elegibles sean transportados a los programas educativos en sus sitios correspondientes, ya sea con una educación tradicional, o combinada 'híbrida'. El Distrito continuará brindando transporte a aquellos estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje. El servicio de transportación seguirá los siguientes lineamientos de salud.

- No podrá haber más de 50 individuos en los autobuses en ningún momento mientras estemos en la Fase 4. No habrá más de 10 individuos en un vehículo en ningún momento durante la Fase 3.
- La sanitización será completada diariamente o entre uso de vehículos que transporten a los estudiantes.
- Los estudiantes deberán de ser chequeados rutinariamente sobre síntomas o fiebre antes de abordar un autobús.
- Los equipos de IEP y planes 504 determinarán si los estudiantes en dichos planes necesitarán arreglos para una transportación individual.
- El Distrito emulará el programa de búsqueda de personas con las que algún estudiante estuvo en contacto si resulta positivo con el virus del COVID-19 dentro del transporte a la escuela y de regreso de la escuela.
- El Distrito suspenderá el acceso al programa de transportación pagado para los estudiantes de las escuelas secundarias.

Los planes de transporte estarán disponibles de manera más detallada una vez que los horarios estén en organizados y el Distrito proveerá información adicional a las familias acerca del transporte en autobús en relación a los procedimientos y expectativas.

Programas de Alimentos y Servicios de Nutrición

El Distrito Escolar 205 continuará proveyendo el servicio de alimentos a sus estudiantes. El programa alimenticio será una combinación de alimentos en la escuela y distribución de alimentos similar al de la primavera 'grab and go'. Los siguientes lineamientos aplican a los que trabajan en el servicio de alimentos.

- Todos aquellos que trabajan en el programa de alimentos, empleados de servicio y apoyo usarán un tapabocas cubriendo su rostro y usarán guantes en todo momento de limpieza de las superficies y artículos utilizados.
- Todas las áreas serán limpiadas y desinfectadas de acuerdo a los lineamientos del CDC.
- Todos los protocolos de salud y seguridad serán seguidos por el personal FNS y el personal de apoyo.
- Todo alimento será servido de acuerdo a los lineamientos de nutrición federal

- Todos los alimentos serán puestos en platos individuales. Dependiendo del número de estudiantes en los edificios, se dictará que tipo de alimentos se servirá, si dentro de la escuela o el pre-empaquetado, 'grab & go'.

Manejo del Personal y Apoyo

El personal del Distrito Escolar Comunitario 205 en Elmhurst es vasto y variado, el mismo opera desde servicios directos e indirectos, hasta ofrecer componentes críticos a la docencia durante el planeamiento e implementación de iniciativas para el manejo gerencial y la atención a dos necesidades primarias:

- Haciendo todos los servicios relacionados con los servicios educativos y de operación
- Apoyo de nuestro personal en sus necesidades personales relacionadas con su trabajo y seguridad, y salud personal.

El Distrito 205 proveerá la flexibilidad para que los educadores balanceen sus necesidades personales y entreguen una educación de calidad a nuestros estudiantes. Se observara como un horario de tiempo completo en aquel horario que sea en persona o en un ambiente escolar híbrido (en persona + aprendizaje remoto/aprendizaje en rotación estudiantil) o un horario de tiempo completo en un ambiente remoto solamente. Con el enfoque en el planeamiento de los horarios en este momento, el Departamento de Recursos Humanos apoyará las necesidades escolares y al profesorado al crear categorías de estilos de horario: híbrido (en persona/remoto), remoto tiempo completo, y otros conforme sea necesario. En suma el Distrito escolar estará preparado, si fuera necesario, para hacer una transición de híbrido a un medio ambiente escolar de tiempo completo de manera remota, dependiendo de las condiciones de salud. A través de todo, el acuerdo negociado y todas las leyes se seguirán para asegurar que los educadores entiendan las expectativas del nuevo y fluido ambiente de trabajo.

Involucramiento con la Comunidad y Comunicados

Los comunicados y el Departamento de Relaciones públicas tiene el objetivo de informar a la comunidad, involucrar, inspirar a todos los que conforman parte de la comunidad y todas las partes interesadas sin importar el medio ambiente. Ya sea funcionando en un modelo tradicional escolar en persona, o implementando aprendizaje remoto o un aprendizaje combinado de aprendizaje, el Departamento de Comunicaciones y Relaciones públicas continuará manteniendo al D205, estudiantes, y sus familias informados en la extensión de los planes escolares y apertura para el ciclo escolar 2020-2021, como está mandado por el Estado y la nación al involucramiento al frente de la pandemia del COVID-19.

Sin importar el modelo de aprendizaje, el D205 dará a conocer la información crítica y necesaria para todo el público, apoya al Distrito en circunstancias de crisis, fortifica el logotipo del Distrito, liderea las relaciones en la comunidad y el involucramiento familiar, responde a los medios y direcciona otras labores normales y cotidianas, dentro de sus estrategias de comunicación.